



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

вул. Грушевського, 12/2, Київ, 01008, тел. (044) 256 7624, телефакс (044) 254 0584, www.kmu.gov.ua

7901/0/2-26 від 24.03.2026

О. Є. КАЧУР

Шановна Оксано Євгенівно!

Розглянувши Вашу електронну петицію від 19 лютого 2026 р. № 41/009222-26еп, розміщену на офіційному веб-сайті Кабінету Міністрів України (Єдиний веб-портал органів виконавчої влади), щодо перегляду та тимчасового коригування реалізації реформи НУШ, гарантування права учнів 9 класів завершити навчання у своїх закладах освіти, повідомляємо.

Реформа нової української школи триває з 2017 року і є частиною системних змін в освіті. Впровадження старшої профільної школи є третім заключним етапом реформи нової української школи. Україна остаточно відходить від радянської моделі освіти, яка досі зберігається лише в російській федерації та республіці білорусь. Наш шлях — європейський стандарт 12-річної повної загальної середньої освіти. Це важливо не лише для якості освіти, а і для майбутнього України та її інтеграції до ЄС.

Реформа дозволить перейти до системи, де підлітки зможуть обирати предмети та курси, які відповідають їх інтересам та потрібні для вступу до закладу вищої освіти і здобуття спеціальності. Важливо наголосити, що 12-річна модель повної загальної середньої освіти також передбачає, що результати навчання, здобуті в Україні, будуть визнаватися в ЄС.

Протягом 2024–2025 років у рамках системного діалогу відбулися масштабні громадські обговорення реформи старшої профільної школи за підтримки Швейцарсько-українського проекту “Децентралізація для розвитку демократичної освіти”, що фінансується Урядом Швейцарської Конфедерації через Швейцарську агенцію з розвитку і співробітництва (SDC) на підставі Угоди між Урядом України і Урядом Швейцарської Конфедерації про технічне та фінансове співробітництво, підписаної 13 жовтня 1997 р. та ратифікованої Законом України 14 травня 1999 року № 665-XIV. У заходах взяли участь представники всіх 24 областей України. Громадські обговорення об’єднали значну кількість територіальних громад та учасників, зокрема народних депутатів України, представників обласних та районних державних адміністрацій, сільських, селищних, міських голів, керівників органів управління у сфері освіти та закладів освіти.

Обговорення були спрямовані на роз'яснення державної політики, презентацію стратегічного планування, роботу з регіональними медіа та надання експертних коментарів з питань фінансування, співробітництва територіальних громад, заснування академічних ліцеїв та моделювання мережі закладів освіти. Під час заходів проводився аналіз пропозицій територіальних громад та надання рекомендацій, а також опитування учасників до і після обговорень для оцінки ефективності комунікації та підвищення рівня розуміння реформ.

У впровадженні реформи Уряд спирається також на дані соціологічного опитування Київського міжнародного інституту соціології: реформу підтримують 85 відсотків батьків старшокласників і 78 відсотків батьків учнів середньої школи. Серед самих учнів 85 відсотків підтримують зміни, а 91 відсоток очікують більшого вибору предметів.

Доступність шкільної освіти забезпечують органи державної влади та органи місцевого самоврядування. Саме територіальні громади формують мережу шкіл — утворюють, реорганізують, ліквідують та перепрофільовують заклади освіти. Наразі 87 відсотків громад вже сформували мережу ліцеїв академічного спрямування або перебувають на фінальній стадії їх формування.

Якщо школу реорганізують або закривають, місцева влада зобов'язана забезпечити дитині можливість продовжити навчання на відповідному рівні. Протягом останніх трьох років області та територіальні громади закупили майже 2000 автобусів коштом державної субвенції. Цьогоріч Уряд виділив 2 млрд. гривень на шкільні автобуси із пріоритетом на закупівлю для тих територіальних громад, які вже сформували мережу закладів освіти.

МОН вже надало територіальним громадам чіткі рекомендації, як планувати мережу закладів освіти з урахуванням профільної старшої школи. Наше завдання — гарантувати кожній дитині можливість обрати напрям навчання і отримати якісну освіту.

Навіть в умовах збройної агресії російської федерації проти України держава, територіальні громади та освітяни працюють над тим, щоб діти мали безпечні та належні умови для навчання. Ми розширюємо можливості для вибору предметів і освітніх напрямів відповідно до інтересів учнів.

Водночас ми бачимо, що не всі територіальні громади повністю сформували мережу закладів освіти для впровадження старшої профільної школи. Наразі профільний комітет Верховної Ради України запропонував відповідне рішення. У Верховній Раді України вже зареєстровано проект Закону України “Про внесення зміни до Закону України “Про повну загальну середню освіту” щодо забезпечення прав учнів завершити здобуття повної загальної середньої освіти у тому самому закладі загальної середньої освіти, в якому вони розпочали здобуття відповідного рівня освіти” (реєстраційний номер 15082 від 16 березня 2026 року), який захищає інтереси дітей у перехідний період реформи.

Законопроектом передбачається, що теперішні 9-класники, які почали навчання у 2017/18 навчальному році у 1 класі, зможуть завершити навчання у тій школі, в якій вони навчаються.

У разі ухвалення законопроекту МОН напрацює відповідні механізми для тих територіальних громад, які не встигли ухвалити відповідні управлінські рішення.

Паралельно МОН разом із територіальними громадами, вчителями та батьками шукає практичні рішення розв'язання всіх складних ситуацій.

МОН разом з Урядом проводить консультації та доопрацьовує підходи, щоб кожна дитина могла спокійно і безперервно завершити навчання.

З повагою

Прем'єр-міністр України



Юлія СВИРИДЕНКО