



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

вул. Грушевського, 12/2, Київ, 01008, тел. (044) 256 7624, телефакс (044) 254 0584, www.kmu.gov.ua

4884/0/2-25 від 26.02.2025

В. І. ПЕТРАЦУКУ

Шановний Василю Івановичу!

Розглянувши Вашу електронну петицію, розміщену на веб-сайті Кабінету Міністрів України, стосовно скасування наказу МОН від 2 серпня 2024 р. № 1093 “Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання”, повідомляємо.

Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 “Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти” затверджено, зокрема, Державний стандарт базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), який визначає вимоги до обов’язкових результатів навчання учнів на рівні базової середньої освіти, загальний обсяг їх навчального навантаження, розподілений за освітніми галузями, структуру та зміст базової середньої освіти. Рівень досягнення учнями результатів навчання встановлюється на основі орієнтирів для оцінювання, які визначені для кожного конкретного результату навчання.

За інформацією МОН, розроблені рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту, затверджені наказом МОН від 2 серпня 2024 р. № 1093, визначають загальні підходи до оцінювання результатів навчання учнів 5–9 класів, критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та критерії оцінювання результатів навчання за освітніми галузями.

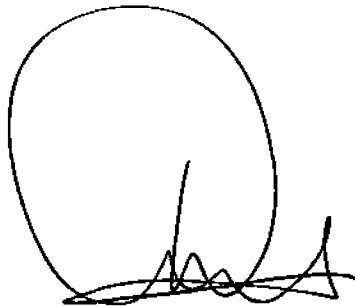
Відповідно до рекомендацій у кожному семестрі встановлюється рівень знань, на якому учень/учениця досягли обов’язкових результатів навчання, віднесених до певних груп. Такі групи визначені Державним стандартом і галузевими критеріями оцінювання для кожної освітньої галузі. Загальна оцінка за семестр з навчального предмета/інтегрованого курсу виставляється на підставі семестрових оцінок за групами загальних результатів навчання. Такий підхід дає змогу встановити рівень знань кожного учня та зосередитися на розвитку конкретних умінь і навичок, необхідних для належного засвоєння навчального матеріалу та успішного навчання.

МОН зазначає, що впродовж 2023/24 навчального року підходи до оцінювання результатів навчання та критерії оцінювання, запропоновані в рекомендаціях щодо оцінювання результатів навчання, проходили апробацію на базі 145 закладів освіти, які є учасниками всеукраїнського інноваційного освітнього проекту “Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти”. Під час проведення апробації вчителі відзначали, що запропоновані процедури і критерії оцінювання створюють передумови для індивідуалізації навчання та надають змогу якісно спланувати індивідуальну роботу з учнями; зауважень від педагогів щодо додаткового бюрократичного навантаження у зв’язку із запровадженням нових підходів до оцінювання знань не надходило.

МОН інформує, що опрацьовує питання спрощення процедури оцінювання результатів навчання, оновлення інструкції ведення класного журналу, зокрема передбачається надати додаткові роз’яснення педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти щодо оцінювання знань учнів 5–9 класів.

З повагою

Прем’єр-міністр України



Денис ШМИГАЛЬ